

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Заочная форма обучения

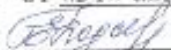
Специальность 35.02.14 Охотоведение и звероводство

р.п. Красные Баки
2022г.

Рабочая программа профессионального модуля рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В.Кодочигова, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель:  /Е.В. Кодочигова/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.5.1 Организовать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.

ПК.5.2 Организовать и проводить биотехнические мероприятия.

ПК.5.3 Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.

ПК.5.4 Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных;
- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

уметь:

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты; пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- пользоваться Государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;

знать:

- виды и методику охотничьего промысла;
- особенности спортивной и трофейной охоты;
- рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;
- породы и особенности использования охотничьих собак;
- приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего **387** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **243** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов;
самостоятельной работы обучающегося **198** часа;
производственной практики **144** часов

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и достижение обучающимися личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовать и проводить работы по охране диких животных в закреплённом обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.
ПК 5.2.	Организовать и проводить биотехнические мероприятия.
ПК 5.3.	Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.
ПК 5.4.	Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практическая подготовка		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч курсовая работа (проект), часов	из них практическая подготовка, часов	Всего, часов	Курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ЛР 1-18	Раздел 1. Функциональные обязанности егеря	243	45	36	-	36	198	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности)	144					144			144	
	Всего	387	45	36	-	180	198	-	-	144	

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		В том числе практической подготовки	Уровень освоения	
		Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Функциональные обязанности егеря		243	198			
МДК 05.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь»		45	198			
Тема 1.1. Обязанности егеря.	Содержание	2	4			
	1. Введение. Кто такой егерь. Обязанности егеря.	2	4			
Тема 1.2. Методики проведения учётов	Содержание	18	68		2	
	1. Методика проведения ЗМУ.	2	4			
	2. Методика проведения ЗМУ. Работа с GPS навигатором.	-	4			
	3. Методика проведения ЗМУ. Работа с GPS навигатором.	-	4			
	4. Оформление документов проведения ЗМУ.	-	4			
	5. Методы учета кабана на подкормочной площадке	-	4			
	6. Методика проведения учета тетерева на токах.	-	4			
	7. Методика проведения учета медведя по следам	-	4			
	8. Методика проведения учета глухаря на токах.	-	4			
	9. Оформление карточек учёта на токах	-	4			
	10. Методика учёта норных животных	-	4			
	11. Методика учёта водоплавающих птиц	-	4			
	12. Методика учёта боровой дичи	-	4			
	13. Методика учёта вальдшнепа на тяге	-	4			
	Практические занятия 1, 2, 3, 4					
	Основы учета охотничье-промысловых видов животных.		4	4		4
	Основные способы учета охотничьих животных.		4	4		4
Картографирование численности охотничьих животных.		4	4	4		
Оценка охотничьих ресурсов.		4	4	4		
Тема 1.3. Организация охот	Содержание	14	58		2	

	1	Виды охоты. Орудия добычи.	2	6			
	2	Учёт бобра, норки по следам жизнедеятельности	-	8			
	3	Орудия добычи зверей и птиц	-	6			
	4	Охотничье огнестрельное оружие. Основные части оружия.	-	6			
	5	Оформление документов для получения разрешения на добычу охотничьих ресурсов	-	8			
	6	Правила облавной охоты, коллективной охоты.	-	6			
	7	Техника безопасности при проведении коллективной охоты.	-	6			
	Практические занятия 5, 6, 7						
	Расчет пользования и нормирования добычи			4	4		4
	Бонитировка охотничьих угодий			4	4		4
Содержание охотоустроительного проекта			4	4	4		
Тема 1.4. Биотехния в охотничьем хозяйстве.	Содержание		11	68		2	
	1	Биотехния. Биотехнические мероприятия для зайцев.	-	6			
	2	Современная классификация: орудия добычи промысловых животных.	2	4			
	3	Биотехнические мероприятия по копытным животным		6			
	4	Биотехнические мероприятия для боровой дичи		4			
	5	Биотехнические мероприятия для водоплавающей дичи		4			
	6	Биотехнические мероприятия и их классификация		4			
	7	Биотехнические мероприятия для копытных, зайцев.		4			
	8	Самоловы, их виды и порядок установки.		4			
	9	Практическое занятие по учёту рябчика на манок		4			
	10	Практическое занятие по учёту боровой дичи		4			
	11	Проведение учёта боровой дичи на токах		4			
	12	Формы охраны фауны		4			
	Практические занятия 8, 9, 10, 11						
	Характеристика биотехнических мероприятий			2	4		2
	Планирование подкормки животных			2	4		2
	Биотехнические сооружения и размещение их на территории охотничьих угодий			2	4		2
Оформлению карточек учёта			2	4	2		

Дифференцированный зачет	1			
Производственная практика Виды работ: Ознакомление с предприятием Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь» Оформление отчетных документов Комплексный дифференцированный зачет			144	
Дифференцированный зачет				
Контрольная работа 1				
Всего		387		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Охотоведения» и учебного охотничьего участка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охотоведения»:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиапроектор;

- интерактивная доска.

Материалы и оборудование для проведения практических занятий:

-компасы;

-навигаторы;

-карты охотничьего учебного участка;

-бинокли;

-следовые и проходные капканы;

-сети, петли, древесные и норные капканы;

-живоловушки;

-электронный манок голосов охотничьих зверей и птиц;

-принадлежности для снаряжения охотничьих патронов;

-расходные материалы для снаряжения охотничьих патронов;

-универсальный автоматический прибор для снаряжения охотничьих патронов;

-образцы охотничьих пуль;

-подсадные чучела охотничьих птиц;

-электронные весы для снаряжения охотничьих патронов;

-сетки маскировочные;

-коллекционный материал видов лекарственных растений;

-инвентарь для выращивания, обучения, натаски и содержания охотничьих собак.

Производственная практика по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Практика по организации и проведению всех видов охот направлена на приобретение профессиональных навыков по использованию объектов животного мира и среды их обитания; организации и проведению всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производству продукции охоты, включая сопутствующую и дикорастущую.

Объектами практики по организации и проведению всех видов охот являются промысловые животные; дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах учебного охотничьего хозяйства; сопутствующая продукция охоты, включая дикорастущую; орудия и технические средства охоты и пчеловодства.

Значительная часть работ в период практики для получения профессиональных навыков по организации и проведению всех видов охот проводится на территории учебного охотничьего участка. Учебный охотничий участок относится к стационарным учебным объектам и может служить не только для приобретения навыков, предусмотренных программой, но и быть объектом опытно-экспериментальной и учебно-исследовательской работы студентов. Кроме того, знания точной охотхозяйственной характеристики учебного охотничьего хозяйства позволит преподавателю осуществлять быстрый контроль результатов работы бригад на объекте в период практики.

Получение профессиональных навыков по организации и проведению всех видов охот возможно в сочетании с заготовкой продукции, сопутствующей охоте, включая дикорастущую.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

Учебные объекты и рабочие места учебного охотничьего участка
Еловые старые густые леса.
Елово-мелколиственные леса.
Сухие сосновые боры.
Суболоть .
Сосновые молодняки.
Поймы.
Реки, старицы, озера.
Березовые сырые леса.
Пахотные земли.
Болота.
Смешанные леса.
Вырубки.
Луга.
Другие типы охотничьих угодий.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Леонтьев Д.Ф. Охотничьи угодья: учебное пособие для учрежд. СПО/ Леонтьев Д.Ф., -2-е изд., стер.-М.:Изд.Лань, 2021.-224 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com
2. Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебник для учрежд. СПО/ Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В., -2-е изд., стер.-М.:Изд.Лань, 2021.-460 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Дополнительная литература

1. Харченко Н.Н., Харченко Н.А. Биология зверей и птиц: учебник для учрежд. СПО/ М.:ИЦ «Юрайт», 2022.-432 с.- [Электронный ресурс] - www.e.lanbook.com

Интернет-ресурсы:

1. Инструкция по организации, проведению учета и расчету численности учитываемых видов зверей и птиц на территории субъектов РФ «Экосистема», 2016 г.\
<https://myslide.ru/presentation/instrukciya-po-organizacii--provedeniyu-ucheta-i-raschetu-chislennosti-uchityvaemyx-vidov-zverej-i-ptic-na-territorii-subektov-rf>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовать и проводить работы по охране диких животных в закрепленном обходе, заказнике, охотничьем хозяйстве, производственном участке.	Владение методикой по организации и выполнению работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.2. Организовать и проводить биотехнические мероприятия.	Владение методикой по организации и обоснованный выбор биотехнических мероприятий с соблюдением правил техники безопасности.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.3. Организовать и проводить работу по учету охотничьих животных.	Правильность проведения учета охотничьих ресурсов, в соответствии с методическими указаниями. Качество составления отчетной документации.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю
ПК 5.4. Организовать и проводить индивидуальные и коллективные охоты.	Владение методикой по организации и проведению индивидуальной и коллективной охоты. Соблюдение правил коллективной охоты и требований техники безопасности.	Контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - создание портфолио студента по тематике профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;	- экспертная оценка портфолио студента; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; -обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; -своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, - самооценка.
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -наблюдение; - оценка выполнения кейс заданий.
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка рефератов, докладов.
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование и ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе; -портфолио.
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; -выполнение самоанализа и коррекции результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).	-осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); -результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; -контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	-регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	-семинары.

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет

<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.</p>	
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>	
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-проявление правовой активности и навыков</p>	

	<p>правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p> <p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p> <p>- при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</p> <p>- при проведении</p>

	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	контрольных работ, зачетов, Дифференцированный зачет
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>		
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	- при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при проведении контрольных работ, зачетов, Дифференцированный

	<p>результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	зачет
<p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; 	
<p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического 	

	<p>анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>		
<p>ЛР 18 Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)</p>